



Aumentando el compromiso de las personas jóvenes

H.E.Y.! Y ahora qué? Directrices políticas

Aumentando el compromiso de las personas jóvenes

H.E.Y.! Y ahora qué? Recomendaciones

PARTICIPANTES

Esta publicación constituye un producto desarrollado en el marco del proyecto H.E.Y.! Aumentando el compromiso de los jóvenes (Número de Ref.: 2021-2-CY02-KA220-YOU-000049349), cofinanciado por el Programa Europeo Erasmus+ de la Unión Europea.

- Social Policy and Action Organization (Chipre)
- Promimpresa Societa' Benefit Srl (Italia)
- Redial Partnership CLG (Irlanda)
- ALDA-European Association for Local Democracy (Francia)
- AGIS, Note et Innove (Francia)
- Asoc Grigri Proyectos Socioculturales (España)
- Associacao Juvenil Da Linha De Cascais Rota Jovem (Portugal)

AVISO LEGAL

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Derechos de autor © H.E.Y! Consorcio de Socios, mayo de 2024

H.E.Y.! Y ahora qué? Directrices políticas.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
PRINCIPALES RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	9
PRINCIPALES RECOMENDACIONES	9
RECOMENDACIONES POLÍTICAS PARA TODOS LOS SECTORES	11
RECOMENDACIONES POLÍTICAS PARA SECTORES ESPECÍFICOS	13
IDENTIDAD DEL PROYECTO	15
H.E.Y! GLOSARIO DE TÉRMINOS	16
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	18

INTRODUCCIÓN

The “H.E.Y! Y ahora qué? Directrices políticas” Publicación

“Un grupo de personas que comparte un objetivo común puede lograr lo imposible”. Lema del proyecto H.E.Y.

¡El lema del proyecto “H.E.Y! ¿Y ahora qué? ¡Recomendaciones políticas” constituye una publicación, desarrollada en el marco del Proyecto H.E.Y.! Heightening the Engagement of Youth (Número de Ref.: 2021-2-CY02-KA220-YOU-000049349), cofinanciado por el Programa Europeo Erasmus+ de la Unión Europea.

Esta publicación, estructurada sobre la base de un modelo de recomendaciones políticas impulsadas por los jóvenes, contribuye al desarrollo tanto de políticas como de programas, prácticas e intervenciones de compromiso cívico de los jóvenes. Las recomendaciones políticas sugeridas podrían incorporarse a las estrategias para la juventud a nivel comunitario, nacional e internacional.

El objetivo de la publicación es a) presentar los principales resultados y observaciones extraídos de la investigación realizada durante el proyecto, b) ofrecer conclusiones y una serie de recomendaciones para mejorar la implicación de los agentes públicos locales en el compromiso de los jóvenes, fomentando su participación en la vida social y democrática de la comunidad, y c) sensibilizar a los principales agentes políticos sobre la contribución de estos enfoques y herramientas innovadores para facilitar las oportunidades de aprendizaje y el compromiso cívico de los jóvenes.

¡El proyecto “H.E.Y! Aumentar el compromiso de los jóvenes

¡El proyecto “H.E.Y! Heightening the Engagement of Youth” aborda los retos de los jóvenes, especialmente los retornados y/o los ninis y otras personas con menos oportunidades.

¡El proyecto H.E.Y.! a través de la colaboración de 7 organizaciones asociadas, que representan a Chipre, Italia, Francia, Irlanda, España y Portugal, propone un enfoque de desarrollo juvenil positivo centrado en hacer que los jóvenes sean más fuertes e ingeniosos, lo que se refleja en su comportamiento y mentalidad. El proyecto apoyó el empoderamiento de jóvenes retornados y/o ninis mediante:

- Apoyar el compromiso positivo en la construcción de comunidades más igualitarias e inclusivas a través de iniciativas juveniles innovadoras y transnacionales.

Fines y objetivos del proyecto

- Mejorar la práctica del trabajo juvenil local existente de los líderes y operadores juveniles, a través de la calidad y la sostenibilidad del trabajo juvenil digital y la formación en línea y semipresencial.
- Mejorar la transición de la escuela al trabajo, como una forma potencialmente poderosa de debilitar la transmisión intergeneracional de la pobreza y reducir la desigualdad.

El proyecto iba dirigido a los siguientes grupos

Grupos destinatarios del proyecto

1) Jóvenes en proceso de integración en la sociedad como ciudadanos activos, social y económicamente independientes. Dirigido principalmente a:

Retornados a sus países de origen, de estudios, o de trabajo, que están en proceso de reintegración en la sociedad como ciudadanos activos.

NEETs - Not in Education, Not in Training, Not in Employment (Ni en la educación, ni en la formación, ni en el empleo).

2) Animadores juveniles y profesionales que trabajan con jóvenes, incluidos asesores laborales, entrenadores, y sus ONG, centros juveniles/hubs

Resultados del proyecto

¡PR1: Una guía "H.E.Y! What is Happening?" con información sobre el contexto de los jóvenes ninis y retornados, sus necesidades de aprendizaje y motivación. La Guía, presenta los datos, la información y los resultados recogidos, así como las conclusiones alcanzadas por 6 encuestas de investigación a escala nacional, realizadas en todos los países socios, para comprender el contexto de los jóvenes con menos oportunidades, en concreto los NEET y los Retornados, sobre la situación actual de (las características y la magnitud de sus problemas y necesidades, las posibles soluciones, las experiencias, la transición de la escuela al mercado laboral, y las características de los jóvenes que combinan estudio y trabajo, etc.). El análisis recogió información sobre las oportunidades de inclusión socioeconómica de los jóvenes, las mejores prácticas en materia de participación comunitaria y los casos de éxito a escala nacional.

PR2: Talleres de narrativa (6)

¡Basándose en los resultados y datos del estudio de investigación realizado previamente para la elaboración de la Guía "H.E.Y! What is Happening?", con la comprensión del contexto de los grupos

objetivo, sus necesidades, retos y vulnerabilidades, se desarrolló una metodología de formación especializada, que se compartió y aplicó durante los Talleres de Narración de Historias, en todos los países socios. Los talleres nacionales de cuentacuentos se organizaron sobre la base de una metodología compuesta por a) grabaciones audiovisuales para recopilar historias personales de jóvenes, en representación de los ninis o los retornados, b) sesiones de cuentacuentos, c) filmaciones de consultas, c) entrevistas y testimonios.

PR2: Cortometrajes Documentales (7) titulados "¡H.E.Y! Cuéntame tu historia!" Una serie de 7 cortometrajes documentales titulada "H.E.Y! Cuéntame tu historia", con jóvenes ninis y retornados de Chipre, Italia, Irlanda, Francia, España y Portugal. con jóvenes ninis y retornados de Chipre, Italia, Irlanda, Francia, España y Portugal. Todos los documentales presentan las voces de jóvenes, Retornados y/o NEETs, expresando sus creencias, valores, vulnerabilidades y enfoques con respecto al empleo, la educación, el bienestar mental, los derechos humanos y el activismo. A través de historias personales inspiran y animan a otros a actuar y luchar para superar todos los retos.

PR3: ¡Programa de formación "H.E.Y! Desarrollo de las capacidades del trabajo con jóvenes" El Programa de Formación fue desarrollado en colaboración por todas las organizaciones asociadas, y se compone de seis (6) Módulos, incluido el Módulo Introductorio. El programa contiene material de formación y de otro tipo auténtico, original e innovador, destinado a mejorar el desarrollo de capacidades de las ONG y otras partes interesadas, su personal y los voluntarios que participan en la prestación de apoyo y asistencia a los jóvenes que se reintegran en la sociedad, incluidos los ninis y los retornados. Esto se consigue a través de:

- Reforzar la resistencia y la capacidad de respuesta de los trabajadores en el ámbito de la juventud y las ONG.
- Dominar enfoques y herramientas innovadores para satisfacer las necesidades de los trabajadores en el ámbito de la juventud y los jóvenes.
- Mejorar la comprensión de las capacidades tecnológicas y de innovación cruciales para superar las crisis y mejorar las actividades de divulgación para los jóvenes.

A nivel individual, los módulos se dirigen principalmente a los monitores juveniles que trabajan con jóvenes ninis, retornados y otros jóvenes con menos oportunidades, y se centran en a) mejorar la calidad de los servicios de apoyo, b) alcanzar herramientas y

prácticas para mejorar las competencias y la inclusión social de los ninis y los retornados, y c) aumentar sus oportunidades de empleo. Los módulos de formación incluyen lo siguiente

- MÓDULO INTRODUCTORIO
- MÓDULO 1: Inclusión social
- MÓDULO 2: Cartografía y trabajo en red
- MÓDULO 3: Aprendizaje y resultados inesperados de la participación en línea
- MÓDULO 4: Campañas sociales
- MÓDULO 5: MOTIVACIÓN Y COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Motivación y comunicación interpersonal

Los módulos de formación se han sometido a pruebas piloto, se han evaluado y se han seguido desarrollando durante un taller de formación transnacional organizado en Palermo (Italia) del 24 al 28 de julio de 2023.

¡PR4: H.E.Y! E-Learning and Training Platform. Todos los Módulos, sus Anexos, así como el material audiovisual se han cargado en la Plataforma de E-learning y Formación.

¡PR5: H.E.Y! Tutoría en línea y apoyo y consulta entre iguales. Se prestaron servicios gratuitos en línea a jóvenes retornados y ninis, centrados en 4 prioridades temáticas: 1) Inclusión social, 2) Socialización, 3) Empleo, 4) Desarrollo personal.

PR6: ¡H.E.Y! ¿Y ahora qué? Recomendaciones políticas.

PRINCIPALES CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Principales resultados de la investigación

¡La investigación H.E.Y! realizada en Chipre, Italia, Irlanda, Francia, España y Portugal al inicio del proyecto, incluyó una investigación documental de recursos secundarios, la organización de grupos de discusión con tres grupos destinatarios diferentes: a) retornados/NEET, b) trabajadores juveniles, líderes juveniles/proveedores de servicios sociales, operadores, profesores y formadores, c) instituciones públicas/privadas, OSC juveniles, ONG, escuelas, institutos y centros, y la realización de entrevistas individuales con retornados/NEET. Se obtuvieron las siguientes

conclusiones clave de la investigación, que es importante tener en cuenta:

- a) Los jóvenes retornados y los NEET se enfrentan a muchos retos y barreras a lo largo del proceso de reintegración social, que en la mayoría de los casos no se expresan ni se comparten con nadie, ni siquiera se identifican.
- b) A pesar de que en todos los países socios se han identificado programas locales y nacionales que ayudan a los retornados y a los ninis a superar los retos, y de que algunos cuentan con el apoyo de la legislación nacional, existe una laguna relacionada con la falta de estrategias, políticas, medidas y herramientas coordinadas que orienten y apoyen de forma práctica a los jóvenes.
- c) En la mayoría de los casos, los jóvenes retornados o los ninis parecen motivados para ampliar sus perspectivas y conocimientos, mejorar toda una serie de competencias y abrir sus mentes.
- d) Abordar los retos y barreras a los que estos jóvenes pueden enfrentarse, como la precariedad, la exclusión social, la discriminación y los estereotipos en el ámbito profesional y social, es crucial, ya que los jóvenes retornados y/o NEET deben tener el mismo acceso a las oportunidades que cualquier otro grupo de jóvenes.
- e) La pandemia del COVID-19 ha intensificado los retos a los que se enfrentan los jóvenes retornados y marginados, aumentando el riesgo de exclusión social. Estos retos se manifiestan en varios aspectos, entre ellos:
 - i) **Educación:** Las alteraciones en la educación han ampliado la brecha para los que ya estaban en desventaja.
 - ii) **Mercado laboral:** Las tasas de desempleo juvenil se han disparado, afectando especialmente a quienes tienen menos cualificaciones y competencias.
 - iii) **Vivienda:** Muchos jóvenes se enfrentan a condiciones de vida precarias o a la falta de vivienda.
 - iv) **Salud:** Los problemas de salud mental han aumentado debido al aislamiento prolongado y a la incertidumbre.
 - v) **Participación social:** La participación en actividades cívicas ha disminuido, reduciendo la influencia de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones.

Key Recommendations

A partir del análisis de los datos, la información y los resultados de la investigación, es importante tener en cuenta las siguientes recomendaciones clave:

1. La **Estrategia de la UE para la Juventud (2019-2027)** incluye importantes políticas, medidas y herramientas para abordar las necesidades y los retos de los jóvenes, y debe tenerse en cuenta en el desarrollo de las políticas de juventud.
2. **Las estrategias de la UE relacionadas con la igualdad y la inclusión** también incluyen medidas y acciones importantes que deben tenerse en cuenta para incorporarlas a las políticas nacionales de juventud. En particular:
 - La Estrategia de Igualdad LGBTIQ 2020-2025
 - La Estrategia de Igualdad de Género 2020-2025
 - La Estrategia para los Derechos de las Personas con Discapacidad 2021-2023
 - Plan de acción de la UE contra el racismo 2020-2025
 - Marco estratégico de la UE para la igualdad, la inclusión y la participación de los gitanos 2020-2023
3. **Todas las políticas de juventud deben diseñarse y aplicarse basándose en la interseccionalidad**, para garantizar la diversidad, la equidad y la inclusión de los jóvenes, teniendo en cuenta la combinación del género con otras características o identidades personales específicas.
4. La **implicación de los jóvenes y de los trabajadores en el ámbito de la juventud es primordial**. Es importante implicar a los jóvenes (tanto a los jóvenes como a los trabajadores en el ámbito de la juventud) en todos los procesos de diseño y desarrollo de las políticas de juventud, incluida la planificación del diseño, el desarrollo y la ejecución. La implicación práctica de los jóvenes en el proceso puede brindarles la oportunidad de poner en práctica sus dotes de liderazgo, determinar la capacidad de respuesta del documento a las necesidades de todos sus beneficiarios, perseguir la justicia social y comprender los métodos para una aplicación eficaz.
5. **Racionalizar y simplificar los procesos del sistema gubernamental** administrativo para proporcionar apoyo a los retornados y/o a los ninis durante su reintegración social es sustancial.
6. **Integración y apoyo comunitarios**. La necesidad de desarrollar y financiar programas de integración comunitaria y de promover actividades culturales y sociales puede ayudar a los retornados y a los jóvenes locales a crear redes y a

sentirse más conectados con sus comunidades.

RECOMENDACIONES POLÍTICAS

Las pruebas empíricas obtenidas a partir del diseño, el desarrollo y la ejecución de las actividades del Proyecto HEY han demostrado que un enfoque multidisciplinar holístico para capacitar y apoyar a los jóvenes retornados, a los ninis y a otros jóvenes con menos oportunidades es esencial para una reintegración social eficaz.

Durante el proyecto HEY se diseñaron y llevaron a cabo en Chipre, Italia, Francia, Irlanda, España y Portugal una serie de actividades dirigidas a los jóvenes retornados y a los ninis, así como a los monitores juveniles que prestan apoyo y servicios a los jóvenes. Las actividades, los productos y los resultados de las actividades se evaluaron en términos de eficacia e impacto, con resultados positivos.

Los resultados y conclusiones positivos observados a partir de la evaluación y valoración de las actividades, productos y resultados han dado lugar a las siguientes políticas, que se recomienda tener en cuenta a la hora de diseñar estrategias y políticas para apoyar y facilitar la reintegración social de los jóvenes retornados o/y ninis.

Recomendaciones políticas para todos los sectores.

- **Adopción de enfoques "ascendentes" en el diseño y desarrollo de políticas sociales** de apoyo y capacitación de los jóvenes durante el proceso de reintegración social. Es importante que los responsables políticos recojan información sobre las necesidades de los jóvenes, los retos a los que se enfrentan y las barreras a las que se enfrentan para incorporar a las políticas.
- **Fomento y apoyo de la participación de los jóvenes en los procedimientos de elaboración de políticas a escala local y nacional.** Las autoridades locales y nacionales deben crear y ofrecer diversas oportunidades a los jóvenes para que participen activamente en el debate y el diseño de las políticas de juventud que afectan a sus vidas, incluidas la reintegración y la inclusión sociales. Una sugerencia en este

sentido será la creación de consejos consultivos juveniles locales.

- **Establecimiento de una comunicación constante con los jóvenes, empezando a nivel local, utilizando diferentes canales.** Es importante y esencial proporcionar oportunidades para que los jóvenes compartan sus voces, sus opiniones, ideas, puntos de vista y se comprometan más a comunicar sus necesidades, preocupaciones, retos y barreras a los que se enfrentan. Los métodos y herramientas para una comunicación eficaz pueden incluir a) la organización de consultas públicas con los jóvenes, b) la creación de canales de comunicación digitalizados en línea con los jóvenes, c) la organización de mesas redondas, d) la organización de eventos juveniles.
- **Mejora de las estrategias y políticas nacionales en materia de juventud** para incorporar políticas y medidas que faciliten la reintegración social de los jóvenes retornados o de los ninis. Esto implicará abordar los retos, obstáculos y barreras y garantizar que los retornados no se conviertan en ninis y, al mismo tiempo, que los ninis que han regresado del extranjero consigan superar los problemas a los que se enfrentan.
- **Mejora y/o desarrollo de marcos legales nacionales basados en contextos locales y regionales,** relacionados con procesos prácticos de reintegración social de Retornados y/o NEETs, incluyendo una definición clara y común de términos.
- **El fomento y el apoyo a la participación activa y práctica de los jóvenes en el diseño, la ejecución y la evaluación de acciones y/o proyectos específicos** relacionados con su reintegración social, ha demostrado ser fortalecedor y gratificante para los jóvenes.
- Se recomienda encarecidamente la **producción de auténtico material original de educación,** aprendizaje y formación, utilizando métodos y herramientas no formales de educación, aprendizaje y formación, para el desarrollo de las capacidades de los jóvenes. Algunas de estas herramientas están relacionadas con las artes, el teatro, la música, la danza, la fotografía, la producción de vídeo y otras.
- La **organización de programas de tutoría formales, informales o de grupo para** la capacitación de los jóvenes, representa una metodología sólida para apoyar a los jóvenes a lo largo de su reintegración social.
- La organización de programas de apoyo entre **iguales** ha demostrado ser una metodología eficaz para ayudar a los jóvenes a encontrar soluciones a problemas prácticos o a responder a retos o superar obstáculos. Los programas de

apoyo entre iguales pueden organizarse en línea o físicamente.

Intercambio de información y programas de sensibilización dirigidos a las partes interesadas privadas y públicas sobre las necesidades, los retos y los obstáculos a los que se enfrentan los jóvenes durante su reinserción social. a) organización de reuniones individuales con representantes juveniles de las principales partes interesadas, b) organización de campañas sociales locales y nacionales.

Recomendaciones políticas relacionadas con sectores específicos:

Recomendaciones políticas para sectores específicos

1. Sector Cultural:

- Empoderamiento y apoyo a través de programas culturales.
- Promoción de programas culturales, centrados en la participación cívica para la reintegración de los jóvenes como ciudadanos activos en sus comunidades y territorios.

2. Empleo y mercado laboral

- Diseño y aplicación de estrategias coordinadas a nivel nacional, relacionadas con el mercado laboral, dirigidas específicamente a los jóvenes retornados o a los ninis. Una idea sería proporcionar motivos específicos a las empresas y sus subvenciones, para la contratación de Retornados.
- Implementación de estrategias coordinadas a nivel nacional dirigidas a las empresas y sus subvenciones para facilitar la incorporación de los retornados al mercado laboral y la atracción de nuevos talentos.
- Diseño e implementación de programas de empleo, como Programas de Prácticas y Aprendizaje, dirigidos específicamente a jóvenes retornados y NEETs.
- Ampliación de las oportunidades, especialmente en los sectores de alta tecnología y economía verde, para proporcionar experiencia práctica y mejorar la empleabilidad.
- Apoyar el espíritu empresarial de los jóvenes a nivel local, creando programas de formación y oportunidades de empleo adaptados a las necesidades de los jóvenes destinatarios.
- Mejora de los sistemas de financiación que promueven y apoyan el espíritu empresarial de los jóvenes a nivel local.

- Establecimiento de medidas de beneficios fiscales para las empresas que apoyen a los jóvenes que creen empresas locales.

3. Salud física y mental

- Movilización de instituciones públicas, instituciones educativas y asociaciones implicadas en el ámbito de la salud.
- Desarrollo de programas de promoción de itinerarios de salud mental para apoyar la reintegración de los jóvenes en sus países.
- Aumento de la financiación de los servicios de salud mental, garantizando un apoyo a la salud mental accesible y adaptado a los jóvenes en todo el país.
- Establecimiento y funcionamiento de programas locales de divulgación de la salud mental para proporcionar apoyo y recursos inmediatos a los jóvenes que los necesiten.
- Provisión de programas de servicios de asesoramiento psicológico gratuitos o de bajo coste, para proporcionar apoyo psicológico en los centros de salud locales a los jóvenes que lo necesiten/soliciten.

4. Orientación profesional

- Mejora del conocimiento y la familiarización de los niños y los retornados con las instituciones y organizaciones locales y nacionales de política de juventud que participan en la oferta de formación profesional y en los ámbitos de inserción laboral.
- Apoyo y promoción de programas que ofrezcan orientación profesional gratuita a los jóvenes destinatarios.
- Introducción de mejoras en los servicios de orientación profesional en escuelas y universidades para ayudar a los jóvenes a adaptar su educación a las demandas del mercado.

5. Educación, aprendizaje y formación

- Creación y provisión de esquemas de financiación para programas de apoyo educativo dirigidos a los jóvenes, incluyendo tutorías, mentores e iniciativas de acceso digital.
- Desarrollo de centros de aprendizaje comunitarios para proporcionar entornos seguros y propicios para que los jóvenes continúen su educación.
- Apoyo y fomento de acciones para el reconocimiento de la experiencia internacional obtenida, a través de diversos Programas de Certificación para reconocer formalmente

las habilidades y experiencias adquiridas en el extranjero mediante asociaciones con instituciones internacionales y Campañas de Sensibilización de los Empleadores para educar a los empleadores sobre el valor de la experiencia internacional y animarles a considerar las habilidades únicas de los retornados.

6. Vivienda

- Desarrollo o mejora de los planes nacionales de vivienda y prestación de servicios de apoyo a los jóvenes que se enfrentan a la falta de hogar o a condiciones de vida precarias.
- Establecimiento y funcionamiento de refugios locales y programas de alojamiento transitorio con servicios de apoyo integrados para jóvenes.

7. Mecanismos públicos de apoyo

- Funcionamiento de mecanismos y sistemas públicos de apoyo "inteligentes" y adaptados a las personas.
- Racionalización de los procesos administrativos y burocráticos públicos.
- Simplificación de los trámites de los servicios de apoyo prestados a los retornados y/o a los ninis.
- Establecimiento de una "Oficina de Asistencia al Retornado" centralizada que proporcione apoyo integral para el papeleo, incluidos los cambios de residencia, el registro de empleo y el acceso a las prestaciones.
- Desarrollo de plataformas digitalizadas que proporcionen apoyo y asistencia en línea a los retornados y/o NEET, facilitando los procesos administrativos, la realización de las tareas requeridas y el suministro de información, actualizaciones y recordatorios.
- Desarrollo o aumento de los regímenes de financiación para la asistencia y/o las inversiones públicas, en las zonas regionales o rurales donde las tasas de desempleo juvenil son más altas, centrándose en programas especializados como proyectos de desarrollo sostenible u oportunidades de empleo.
- Desarrollo o aumento de los regímenes de financiación para apoyar iniciativas que mejoren las infraestructuras, la educación y los servicios sanitarios para los jóvenes destinatarios.
- Desarrollo de regímenes de financiación que faciliten el proceso de retorno de los jóvenes retornados, incluida la ayuda financiera a los retornados para a) el reasentamiento, b) el envío de bienes desde el extranjero,

c) los certificados de cualificación académica y/o profesional.



IDENTIDAD DEL PROYECTO

Nombre del proyecto	H.E.Y! Heightening the Engagement of Youth
Coordinador	Social Policy and Action Organization (SPA0, Chipre)
Jefe de proyecto	Ifigenia Katchie
Organizaciones asociadas	<ul style="list-style-type: none"> • Promimpresa Societa' Benefit Srl (Italia) • Redial Partnership CLG (Irlanda) • ALDA - ASSOCIATION EUROPEENNE POUR LA DEMOCRATIE LOCALE (Francia) • AGIS, Note et Innove (Francia) • Asoc Grigri Proyectos Socioculturales (España) • Associação Juvenil Da Linha De Cascais Rota Jovem (Portugal)
Duración del proyecto	1 de Mayo 2022 – 31 Junio 2024
Programa de financiación	Erasmus +
Número del proyecto	2021-2-CY02-KA220-YOU-000049349
Web del proyecto	Home hey-project.org
Contactos	<ul style="list-style-type: none"> • En Chipre contacta con info@socialpolicyaction.org • En Italia contacta con euprojects@promimpresa.it • En Francia contacta con Erasmus@ani-international.org • En Francia contacta con andrea.michelini@aldaintranet.org • En Irlanda contacta con redialpartnership@gmail.com • En España contacta con hadriana@grigriprojects.org • En Portugal contacta con goeurope@rotajovem.com



¡H.E.Y! GLOSARIO DE TÉRMINOS

H.E.Y! Glosario de términos

Capacitación de los jóvenes: significa animarles a tomar las riendas de sus propias vidas. Hoy en día, los jóvenes de toda Europa se enfrentan a diversos retos y el trabajo juvenil en todas sus formas puede servir de catalizador para la capacitación. Definición Fuente:

https://europa.eu/youth/strategy/empower_en

NiNis: Jóvenes que ni trabajan ni estudian.

Retornado: Persona que regresa de un país de acogida a su país de origen, país de nacionalidad o residencia habitual, normalmente después de haber pasado un periodo significativo en el país de acogida, ya sea de forma voluntaria o forzada, asistida o espontánea. Fuente de la definición:

https://home-affairs.ec.europa.eu/pages/glossary/returnee_en

Exclusión social: describe un estado en el que los individuos no pueden participar plenamente en la vida económica, social, política y cultural, así como el proceso que conduce a dicho estado y lo mantiene.

Inclusión social: es el proceso de mejorar las condiciones en las que los individuos y los grupos participan en la sociedad, mejorando la capacidad, las oportunidades y la dignidad de los desfavorecidos por su identidad. Fuente de la definición:

<https://www.worldbank.org/en/topic/social-inclusion>

Animador juvenil: Profesional o voluntario implicado en el aprendizaje no formal que apoya a los jóvenes en su desarrollo personal, socioeducativo y profesional. Fuente de la definición:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-d/glossary-youth>

Jóvenes con menos oportunidades: son jóvenes que se encuentran en desventaja con respecto a sus compañeros porque se enfrentan a una o varias de las situaciones y obstáculos. Fuente de la definición:

https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262484/Chapter2_T-Kit+8.pdf/3af18522-926b-9c6d-c362-49a1045d056e

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Más información sobre los resultados del proyecto

¡Guía "H.E.Y! ¿Qué está pasando?": La Guía está disponible en inglés, griego, italiano, francés, español y portugués.

[Guía "HEY! ¿Qué está pasando?" | hey-project.org](https://hey-project.org)

¡Organización de talleres de cuentacuentos "H.E.Y! ¿Cuál es tu historia?": Información y fotos de los Talleres de Cuentacuentos nacionales.

[¡HEY! ¡Cuéntame tu historia! Talleres de cuentacuentos \(hey-project.org\)](https://hey-project.org)

¡Producción de cortometrajes documentales "H.E.Y! ¿Cuál es tu historia?": Todos los cortometrajes documentales se han subido al canal

<https://www.youtube.com/@HEYproject.erasmus>

¡Desarrollo del programa de formación "H.E.Y! Capacity Building of the Youth Work".

[¡H.E.Y! Programa de formación | hey-project.org](https://hey-project.org)

¡La plataforma H.E.Y! Plataforma de formación y aprendizaje electrónico

<https://canvas.instructure.com/enroll/YLCHWE>

